

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

**Základní škola, Klášterec nad Ohří,
Petléřská 447, okres Chomutov**



V Klášterci nad Ohří dne 2.10.2023

Předkládá: Mgr. Jiří Kypta
ředitel školy

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola, Klášterec nad Ohří, Petlérská 447, okres Chomutov
adresa školy	Petlérská 447, 431 51 Klášterec nad Ohří
právní forma	příspěvková organizace
IČO	46787496
IZO	108057011, 116200332, 116200341, 166101451, 181052300
identifikátor školy	600077616
vedení školy	ředitel: Mgr. Jiří Kypta zástupce ředitele: Pavlína Černohorská zástupce ředitele DP Havlíčkova: Mgr. Oldřiška Šifferová zástupce ředitele pro DDM Volňásek: Marcela Gillichová vedoucí šk. jídelny: Jiřina Baráková
kontakt	tel.: 474 375 958, 724 937 701 e-mail: zsddmklasterec@seznam.cz www: www.zsddmklasterec.cz DS: ng9pdsm

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Klášterec IČO: 00261939</i>
adresa zřizovatele	<i>nám. Dr. E. Beneše 85, 431 51 Klášterec nad Ohří</i>

1.3 součásti školy (1. 9. 2022)

Název	žáků
Základní škola - Petlérská	219
Základní škola – DP Havlíčkova	44
Školní družina - Petlérská	56
Školní družina – DP Havlíčkova	14
Školní klub	122
DDM Volňásek	411
Školní jídelna	212 (včetně zaměstnanců)

1.4 základní údaje o součástech školy (1. 9. 2022)

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	7	115	16
2. stupeň ZŠ	4	80	20
Přípravná třída	2	24	12
Školní družina	2	56	28
1. stupeň ZŠ Havl.	2	16	8
2. stupeň ZŠ Havl.	3	19	6
Třídy ZŠS Havl.	2	9	4
Školní družina Havl.	1	14	14

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	24+8
Odborné učebny	Učebna fyziky a chemie, školní kuchyňka, školní dílny, učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy, učebna jazyků, učebna počítačů 2x, knihovna
Venkovní hřiště	Basketbalové hřiště
Sportovní zařízení	
Školní družina	2 oddělení v prvním patře budovy ZŠ Petléřská, 1 oddělení v přízemí DP Havlíčkova
Žákovský nábytek	V kmenových i odborných učebnách zastaralá - nutná postupná obměna. V tomto roce zrenovována školní kuchyňka, družina na DP Havlíčkova
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Zastaralé, průběžně se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Opotřebené, postupně se obnovuje
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Vybavení v počítačových učebnách 19 + 12 PC, v učebně cizích jazyků umístěna TV Optoma (ZŠ Petléřská, ve všech třídách je umístěn dataprojektor. Byly nakoupeny 3 sady po 15ks iPadů. TV Optoma je i na DP Havlíčkova. V rámci projektu nakoupeno 8 notebooků pro výuku žáků na DP Havlíčkova.
Komentář: Postupně probíhá rekonstrukce kabinetů a zázemí pro zaměstnance, průběžně se aktualizují pomůcky a IT vybavení.	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 8. 2016
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Tel.: 737174662

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Délka vzdělávání</i>
	Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	9 r. 0 měs.
	Základní škola speciální	79-01-B/01	ŠVP	10 r. 0 měs.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	71
Počet učitelů ZŠ + ZŠ Havlíčkova	18(včetně vedení a MD) + 10
Počet vychovatelů ŠD	2+1
Počet zaměstnanců DDM	5+16(externisté)
Počet správních zaměstnanců ZŠ + DDM + ŠJ	10 + 2 + 3
Počet asistentů pedagoga Petléřská + Havlíčkova + školní asistent	13+2(nástup ve 2.pol šk.roku) + 5 + 2 (oba působí i jako AP na ZŠ)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci PE+HA</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ředitel	1,00	nad 10	VŠ
2	zást. řed.	1,00	nad 10	VŠ studuje VŠ
28	Učitel/ka	1	nad 10	VŠ
3	vychovatel	0,833	nad 10	SŠ
5	vychovatel DDM	1	nad 10	SŠ
2	ŠA	0,50	do 10	SŠ
20	AP	0,72	do 10	SŠ

Ředitel Mgr. Jiří Kypta nastoupila do funkce 1. července 2022.

3.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce ve šk.r.2022-23

<u>měsíc</u>	<u>činnost</u>
srpen	<ul style="list-style-type: none"> • Plán práce V.P., seznámení kolegů s novými pravidly práce s PLPP, kompetence při nastavování P.O.-stupňů 1-5, • konzultace s PPP Kadaň-stav kompenzačních a spec. pomůcek na škole, • nastavení spolupráce se ŠPZ v rámci inkluze • příprava tabulek - žáci s IVP, s PO 2-5 + kontrola všech údajů, P.O.st.1, přehled N.H.
září	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc s vypracováním IVP a PLPP pro kolegyni v 1.B, kontrola připravených IVP • zajištěn výjezd pro žáky 9.roč.na Výstavu Kam po ZŠ do Ostrova • konzultace s p. Glacnerovou (Město-odbor soc. péče), příprava výjezdu na Výstavu Vzdělávání CV • kontrola doučování všech žáků, kterým je diagnostikou v PPP doporučena PI • sociální mapa školy • výkaz pro MŠMT- evidence a průběhy doučování v 2.pol.šk.roku 2021-22
říjen	<ul style="list-style-type: none"> • konzultace s PPP Kadaň a SPC Chomutov - IVP a nutné úpravy • odeslána tabulka N.H.za září na Město

	<ul style="list-style-type: none"> • konzultace žáků 9.A k volbě povolání • testy profesní orientace – net, • pomoc a konzultace s začínajícími kolegyněmi k práci se žáky s PO- zvláště nové AP • zapojení se do škály webinářů k projektu Kariérový poradce • beseda pro žáky 9.r. v rámci předmětu SP- studenti Gymkl a SOŠ
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Příprava T.S.- Atlasy škol rodičům, rozpis termínů v rámci přijímacích řízení pro žáky 9.r., kdy jak na přihlášky- nástěnka VP • Výstava Vzdělávání CV pro žáky 9.r. a vycházející z 8.r. • konzultace s rodiči i žáky k volbě povolání • předávání podkladů do PPP pro rediagnostiky našich žáků • DOD Gymkl • výuka v 2.A- sledování klimatu ve třídě s velkým počtem žáků s potřebou P.O. + vyhodnocení dalšího postupu
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Konzultace s PPP KA- nastavení P.O. pro diagnostikované žáky • konzultace s p.uč. Lédlovou- velké množství žáků 2.A vyžadující nastavení P.O. a vyšetření v PPP- nutné konzultace s rodiči • další konzultace s rodiči vycházejících žáků • setkání kariérových poradců na ESOZ Cv- novinky, sdílení postupů a kazuistiky • webinář ke kariérovému poradenství
leden	<ul style="list-style-type: none"> • v 9.r. přihlášky „nanečisto“, • příprava na pedagogickou radu—fungování nastavených P.O., práce s neprospívajícími žáky- kontrola docházky neprospívajících žáků na doučování- konzultace s rodiči těchto • porada kariérových poradců kláštereckých ZŠ • webinář- kariéroví poradci- pomoc UA a soc. znevýhodněným žákům
únor	<ul style="list-style-type: none"> • zaslány podklady do PPP před vyšetřením dalších žáků • konzultace s p. Novákovou-OSPOD Kadaň- neomluvená absence žáků školy • pomoc žákům s vyplněním přihlášek na SŠ • dokončena kontrola vyplněných přihlášek na SŠ • p. Tvrzová (SPC Cv) vyšetření a konzultace ve škole
březen	<ul style="list-style-type: none"> • Vydávání zápisových lístků rodičům vycházejících žáků, • Kontrola odeslání přihlášek • Příprava zápisu do 1.tříd • Kontroly naplňování IVP pracovníci PPP Ka - p. Gutzerová, práce s žáky s P.O. • Pomoc žákům z UA s jejich začleňováním do výuky a chodu školy- doučování, konzultace • Technodays- prezentace SŠ a firem regionu – výjezd do Cv se žáky 8. a 9.r.
duben	<ul style="list-style-type: none"> • zápis do 1.tříd- konzultace s rodiči k odkladům, pomoc s vyplněním podkladů pro PPP a žádostí o odklad • pohovor s rodiči žáků UA - zvláště vysoká absence- nastavení pravidel pro omlouvání • odeslání neomluvené absence za březen • konzultace s kolegy k podkladům pro ped. radu- chování žáků a kázeň. opatření, • příprava na T.S.- problémoví žáci a nastavení spolupráce školy s rodinou,

	<ul style="list-style-type: none"> • 2.kolo PZ- pomoc žákům nepřijatým v 1. kole s vyřízením odvolání a nových přihlášek • Technika je hra- soutěžní den na SPŠ Ostrov pro žáky 8.r.- prezentace oborů formou týmových soutěžních tvoření • Kariéroví poradci na SPŠ Kadaň- další možnosti práce s žáky
květen	<ul style="list-style-type: none"> • Zpracování tabulky přijatých vycházejících žáků na SŠ • Konzultace s PPP k nastavení P.O. u žáků rediagnostikovaných pro další školní rok • Setkání VP v PPP Ka- novinky, aktuální problémy, problémy spojené s parametrizací úvazků AP pro další roky- omezování práce AP na ZŠ • Třídní schůzka pro matky ukrajinských žáků • Schůzka výchovných poradců Kadaňska se zástupci PPP Kadaň • Hlášení NH na Město • Příprava podkladů pro další rediagnostiky • Webinář Kariéroví poradci- sdílení zkušeností, příklady dobré praxe • Tabulka nových P.O. vč. úvazků AP přiznaných ze strany ŠPZ pro další školní rok
Červen	<ul style="list-style-type: none"> • příprava pedagogické rady – žáci s kázeň. problémy, NH- nastavení kázeň. opatření • Závěrečná zpráva V.P.(- zpracování a odevzdání přehledu činnosti a akcí VP, konzultací, neomluvené absence, nastavování P.O.ve spolupráci s ŠPZ, přijetí žáků na SŠ) k rukám ředitele školy (V.K. v kompetenci metodičky prevence) • zaslání přehledu neomluvené absence za červen na Město - p. Makoli-Glacnerová • jednání s vedením školy- předpoklady úvazků AP přiznaných pro příští školní rok a následná kompletace tabulky pro následující šk. rok- žáci s P.O. 2.-5.st. • PPP Ka, SPC Cv- vyhodnocení práce s IVP, vyjádření k diagnostikám a nastavení PO

Průběžně po celý školní rok – porady a jednání ŠPP, intenzivní komunikace převážně s PPP Kadaň, SPC Chomutov, úzká spolupráce s metodičkou prevence školy a společná nastavování výchovných postupů u problémových žáků, společné konzultace se zákonnými zástupci těchto, účast na V.K. připravovaných třídními učiteli a metodičkou prevence, komunikace s Městem - odbor školství, OSPOD Kadaň, Policie ČR, průběžná pomoc (-tlumočení, konzultace-) při komunikaci s rodiči žáků z Ukrajiny, pomoc třídním učitelkám s podklady pro vyšetření našich žáků v ŠPZ, záznamy nastavených PO do přehledové tabulky, předávání nových informací pro kolegy z odborného tisku, z porad a webinářů, intenzivní pomoc třídním učitelkám ukrajinských žáků při konzultacích - velké kázeňské problémy, problémy s adaptací na školní řád, na požadavky naší školy, spolupráce a komunikace se SŠ okresu, konzultace pro žáky a rodiče k volbě povolání, účast na společných setkáních VP okresu, na opravných zkouškách žáků naší školy.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

4.1 Zápis k povinné školní docházce

K vzdělávání bylo při zápisu přijato 29 dětí.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2022, kteří nastoupili do prvního ročníku, byl 26.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2022/2023</i>
2	26	12	5

V průběhu 1.pololetí byli dva žáci dodatečně přeřazeni do přípravné třídy.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Počty vycházejících žáků ve šk.roce 2022-23

9.A	22	<i>GYM - MT</i>	<i>1</i>
		<i>SOŠ - MT</i>	<i>9</i>
		<i>SOU (H) - VI</i>	<i>12</i>
		<i>Bez přihlášky</i>	<i>0</i>
8.A	2	<i>SOU (E) - VI</i>	<i>2</i>
5.A	2	<i>GYM 8</i>	<i>2</i>
<i>Celkem vychází</i>	26		26

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu-II. pololetí 2022/2023 k 30. 6. 2023 ZŠ Petléřská a DP Havlíčkova

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Průměrná známka</i>
1.	20	1	18	1	0	1,2
2.	21	7	11	3	0	1,57
3.A/3.B	15/16	4/7	11/9	0	0	1,24/1,64
4.	20	5	15	0	0	1,34
5.	23	9	13	1	1	1,46
Celkem	115	33	77	5	1	1,40

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnocen</i>	<i>Průměrná známka</i>
6.	17	14	3	0	0	1,8
7.	20	15	4	1	1	1,77
8.	19	15	4	0	0	1,98
9.	24	14	8	2	1	1,98
Celkem	80	58	19	3	2	1,88

DP Havlíčkova

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>
<i>I.ZŠS (1.,2.,6.,7.,8.)</i>	6	5	1	0
<i>II.ZŠS (9.,10.)</i>	4	4	0	0
<i>I.ZŠ (1.2.)</i>	6	4	2	0
<i>II.ZŠ (3.,4.)</i>	5	1	4	0
<i>III.ZŠ (6.)</i>	7	4	3	0
<i>IV.ZŠ (7.,8.)</i>	5	3	2	0
<i>V.ZŠ (9.)</i>	5	4	1	0
Celkem	38	25	13	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin 1.pol/2.pol.</i>	<i>Průměrná oml. absence 1.pol/2.pol</i>	<i>Počet neomluvených hodin 1.pol/2.pol</i>
<i>1. stupeň</i>	10064/10695	63,7/67,69	17/63
<i>2. stupeň</i>	9440/10902	89,9/103,83	30/31
<i>Celkem</i>	19504/21597	74,16/82,12	47/94

5.3 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0+1
Zrakové postižení	0+7
S vadami řeči	4 +30
Tělesné postižení	3+1
Lehké mentální postižení	10+38
S vývojovými poruchami učení	8
Se závažnými vývojovými poruchami chování	8+8

5.4 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	dodržováno
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno-zapojení do soutěží
školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, Škola on-line
činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	bez problémů
prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výuk. pořady, exkurze
klima školy	dobré, přátelské a kamarádké
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

Průběh a výsledky vzdělávání

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	počítačová síť moderní, mobilní interaktivní zařízení, v učebnách jsou dataprojektory, v blízké budoucnosti je potřeba modernizace školní kuchyně, parkety v tělocvičně jsou potřeba zbrousit. V učebně cizích jazyků je interaktivní tabule (Optoma).
Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	lavice a židle v učebnách-potřeba doplňovat a obnovovat. Kuchyňka byla vybavena novým nábytkem a vybavením.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Učebnice na druhém stupni jsou velmi zastaralé, je nutné postupně obnovovat.

Vyučovací formy a metody

řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení tříd na skupiny dle počtu žáků ve třídě
sledování a plnění stanovených cílů	plněno
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny byly realizovány
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení a párové činnosti
účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno (PČ, exkurze)
využívání zkušeností žáků	vzájemné učení
vliv hodnocení na motivaci žáků	je třeba více učit žáky sebehodnocení
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno
osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

klima třídy	přátelské
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno

vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	nedostatečně využíváno, postupné zavádění popisného jazyka a formativního hodnocení
ocenění pokroku	plněno
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
využití klasifikačního řádu	plněno

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme se naplno mohli vrátit ke všem k aktivitám. Naše aktivity tedy směřovaly k tomu, aby třídní kolektivy, ale i škola jako komunita, byly spolu, prožívaly společné zážitky. V rámci školních výletů tak bylo nutno, aby žáci pracovali v týmu, vhodným způsobem komunikovali, formulovali myšlenky, vyjadřovali se, a to i v rámci různých věkových skupin.

Dlouhodobě se nám daří integrovat ve třídách žáky se SVP. Naši žáci toto vnímají jako přirozenou součást života. Dobře tak přijímají i spolužáky, kteří se přistěhovali. Děti z Ukrajiny jsou u nás na škole dobře přijímány a motivovány k dalšímu rozvoji českého jazyka a poznávají kulturu České republiky, jsou zapojovány do vše školních i mimo školních aktivit.

V rámci školních i mimo školních aktivit se snažíme žákům poskytovat příležitosti k osobnímu rozvoji – nabídkou zájmových útvarů, volbou kulturních vystoupení, nabídkou exkurzí a výletů.

Poznáváním okolí školy (pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu nám z období pandemie také přetrval) vedeme žáky k ochraně památek a přírody. V tomto školním roce jsme se také soustředili na upevnění a rozvoj znalostí z předchozích let. V rámci Národního plánu doučování jsme všem zájemcům nabízeli doučování v hlavních předmětech. Ne vždy však tuto pomoc žáci (zákonní zástupci) využili.

Starší žáky vedeme k zodpovědné volbě jejich dalšího studia, dle zájmu a schopností. Nabízíme podporu při přípravě na přijímací zkoušky.

V tomto školním roce se objevilo zhoršení chování žáků vůči sobě, vulgární vyjadřování a krátkodobé opakované absence. Šlo o jednotlivé případy a vše se nám podařilo včas zachytit a vykomunikovat se zákonnými zástupci a dalšími složkami. Toto chování u nás na škole řeší metodička prevence a školní psycholožka.

V tomto roce se nám dařilo ve všech třídách i předmětech plnit tematické plány a nepřesouvat učivo do dalšího školního roku.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet účastníků	Název akce
1	Ujep-učitelství 2.stupeň
1	Přírodovědné vzdělávání žáků
1	Diagnostika soc.znevýhodněných
1	Kapradí - Litoměřice
2	Identifikace soc. znevýhodněných žáků
2	Robotika - Elixír
1	Čtenářské dílny
1	Hejného metoda- rovnice
1	Snídaňové kluby
1	Fyzika a matika - elixír
1	Čeština jako druhý jazyk
1	Dítě, škola, síť
1	Společně k lepší škole
1	Učíme cizince
1	Duševní zdravotní péče pro učitele
1	Volba povolání pro žáky
1	Učíme cizince
3	Logopedický asistent
2	Elixír do škol
1	Hry v hodinách matematiky
1	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
1	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT
1	Programovací jazyk Scratch
1	Angličtina není nudná
1	Inaturalist ve výuce
2	Učitelství
1	Kariérové poradenství
1	Jak se zbavit neg.vlivu dětství
1	Jak na zlobivého žáka
1	Šikana a kyberšikana
1	Fyzika-pokusy
1	Umíme informatiku
1	Jak předcházet šikaně a agresí
1	Kvantová fyzika
1	Studium k získání kvalifikace učitel Čj pro 2.st.
1	Studium pro získání kvalifikace učitel 1. st. ZŠ, PF UJEP
1	Studium pro získání kvalifikace učitel 1. st. Spec.ped ZŠ, PF UJEP

1	Studium pro získání kvalifikace Speciální pedagogika UK Praha
Samostudium	práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky. Vzájemné následky v hodinách.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	OZ Brázda – ovoce do škol, Karate klub Kadaň, Řecko-římský zápas, SOV, Basketbalisti Chomutov, Česko vesluje, Česko zpívá koledy, Taneční soutěž, Klášterecká Šlapačka.
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, výukové programy, projekty, spolupráce se záchrannou službou, městskou policií a státní policií. Diáda Chomutov
Akce k environmentální výchově	Údržba okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy, sběr papíru, exkurze

Září 2022

Adaptační den 1.-9.ročník

Městská knihovna 4.A

IQ landia Liberec 6.-9.ročník

Exkurze na zámku v Klášterci nad Ohří 3.A,3.B

Divadlo Most 6.A – 8.A

Výstava SŠ na SPŠ Ostrov 9.ročník

Projektová výuka “ Škola hrou“ 5.A, 1.A, 1.B

Říjen 2022

Exkurze na zámku v Klášterci nad Ohří 3.A,3.B

Atletický čtyřboj 8. – 9.A

Pasování druháčků 2.A

Keramická dílna 1.A, 1.B

Knihovna 1.A, 1.B

Jablíčkový den – knihovna 4.A

Logická olympiáda 2.st

Projektový den: Lesní školka 1.A,1.B

Soutěžní den SPŠ Ostrov 2.st

Pythagoriáda 2.st

Digitárium Žatec 6.A, 9.A

Projektové vyučování: Halloween 5.A,1.A,1.B

Halloween PTA, PTB

Keramika 3.A

Listopad 2022

Tajemné hrady a zříceniny okolí Klášterce 1.st

Klášterecké divadelní žně 9.ročník

Vystoupení a společenské hry v MÚSS 5.A

Městská knihovna, Zámek a pohádkový okruh 2.A

Kulturní centrum – beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem 1.A

Výstava vzdělávání Filharmonie Teplice 9.ročník

Městská knihovna 4.A

Keramická dílna 3.A

Basketbalový turnaj

Psí útulek Ciboušov 5.A

Prosinec 2022

Zdobení vánočního stroměčku

Městská knihovna 4.A

Česko zpívá koledy 1.-9.ročník

Laťka Klášterec – výběr dětí

Beseda s hasičem 2.A, 3.A, 3.B

Vánoční trhy v KC 4.A

Hodiny moderní chemie 2.st

Vánoční vystoupení v KC PTA, PTB

Beseda v městské knihovně 3.A

Ukázková hodina chemie 9.A

Vánoční desetiboj 1.-9.ročník

Divadlo Chomutov-Ledové království 1.st

Návštěva útulku v Ciboušově 5.A

Vánoční besídky 1.-9.ročník

Leden 2023

Městská knihovna 4.A

Projektové vyučování: ptačí zpěv 1.A

Beseda s hasičem 2.A, 3.A, 3.B

Knihovna 2.A

Jaderné hlavice a kryty 8.A, 9.A

Ekonomická olympiáda 8.A, 9.A

IQ Landia 3.B, 7.A, 8.A

Knihovna PTA, PTB

Projektový den: Lidské tělo 3.A

IQ Landia 3.A, 5.A,6.A,9.A, 4.A

Herna Kadaň 2.A

Únor 2023

Knihovna 4.A

Zábavná fyzika 1.st

Veselé zoubky 1.A

Knihovna 2.A

Soutěž ve skoku vysokém

Basketbal CV – výběr žáků

Městská knihovna 3.B

Městská knihovna 4.A

Trénink s olympionikem 1.-9.ročník

Historické představení 2.-9.ročník

Březen 2023

Keramika 7.A

Městská knihovna 2.A

Basketbal CV – výběr žáků

Švihej.cz – exhibice se švihadly

Keramika 8.A

Testování MŠ

Fyzika PTA, PTB

Keramika PTA, PTB

Basketbalový turnaj 4.-9.ročník

Den otevřených dveří

Keramika 8.A

Keramika 7.A

Testování MŠ

Noc s Andersenem 1.st

Jarní přehlídka DP Havlíčkova 4.A, 9.A

Duben 2023

Zápis do 1.tříd

Uklidme Česko 6.-9.ročník

Knihovna- beseda 2.A

Porcelánová školička 7.A, 8.A

Keramika 8.A

Basketbal 4.-7.ročník

Dodatečný zápis

SPŠ Ostrov 2.st

Technodays 8. – 9.ročník

Taneční soutěž

Lesy ČR 2.A

Knihovna 4.A

SOV – okresní kolo

Čarodějnice – PTA, PTB, 2.A

Květen 2023

Knihovna – beseda 2.A

Knihovna – přednáška Senegal 7.A

SOV – krajské kolo

Česko vesluje

Atletika 6.-9.ročník

Mirakulum 2.A

Zásada ŠVP 2.A

Zásada ŠVP 8.A
Projekt kniha x film 5.A
Zoo Plzeň PTA, PTB, 4.A
ČNB Praha 6.A, 9.A
Divadlo Most 7.A, 8.A
Atletika 9.A
Knihovna 4.A
Lesy ČR 3.B
Basketbal 6. -7.ročník

Červen 2023

Den dětí 1.-9.ročník
ŠVP Měděnec 3.A,3.B
Majaland PTB, 4.A, 1.A
Klášterecká „Šlapačka“ 1.-9.tř výběr
Muzikoterapie – ŠD
Porcelánová školička 9.A
Balletto 4.A
Jezero Most 1.A, 5.A
Městská knihovna 3.B
Perštejn zřícenina 3.A, 3.B
Ciboušov – projížďky na koních – PTB
Pila Baláž 3.B
Knihovna – Beseda 4.A
Zoo safari Dvůr Králové 6.A, 9.A
Planetárium Žatec 7.A
Koupaliště Kadaň 2.A
Kino 1.st.
Papírna Perštejn 6.A, 9.A
Porcelánová školička 3.A, 6.A
Olympijský desetiboj 9.A
Karlovy Vary – výlet 8.A

7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2022-23 nedošlo k žádnému porušení pravidel používání či distribuce návykových látek.

Prioritou primární prevence na škole je budování vzájemné důvěry a vnitřní pohody. Žáci PT prvního i druhého stupně se dle věku a zaměření věnují projektům, přednáškových aktivit a besed na téma:

- doprava
- bezpečný pohyb na ulici a ve městě
- rodina a její funkce
- přátelství a šikana
- rodina a její funkce
- režim dne a životospráva, péče o zdraví
- rasová a sexuální odlišnost
- závislosti a jejich rizika
- rizika a ohrožení sociálních sítí
- láska a sexualita

Společné projekty napříč ročníky a celou školou vedou k sociálnímu klimatu, které je po nás zásadní.

Zpíváme koledy

Den dětí

Česko vesluje

Olympijský víceboj

Taneční soutěž

Flétničky pro seniory

Mikuláš

Vytváříme vlastní projektové dny napříč školou:

Třída	1.hodina	2.hodina	3.hodina	4.hodina	5.hodina	
PT A, B	Kamarádství, parta, skupina	Kamarádství, parta, skupina	Kamarádství, parta, skupina	Kamarádství, parta, skupina	---	TU
1.A	Kulturní středisko KnO	Kulturní středisko KnO	Kulturní středisko KnO	Kulturní středisko KnO	---	TU
2.A	Kulturní středisko KnO	Kulturní středisko KnO	Kulturní středisko KnO	Kulturní středisko KnO	---	TU
3.A	Vztahy a přátelství	Upevňování kolektivu	Společná práce, společné zážitky	Společná práce, společné zážitky	---	TU
3.B	Vztahy a přátelství	Upevňování kolektivu	Společná práce, společné zážitky	Společná práce, společné zážitky	---	TU
4.A	Třídní kolektiv	Vztahy ve skupině	Společná práce, společné zážitky	Společná práce, společné zážitky	---	TU
5.A	Závislosti – obecně	Tabákové výrobky	Pospíšil	Následky a postihy	---	TU
6.A	Závislosti - obecně	Tabákové výrobky	Následky a postihy	Pospíšil		TU
7.A	Nováková Sexualita-pojmy	Laudátová Přátelství	Hykyšová Právo a zákon	Laudátová Rodičovská role	Pospíšil	
8.A	---	---	kyberšikana	kyberšikana	Sociální síť	MPP + Procházková
9.A	---	---	kyberšikana	kyberšikana	Sociální síť	MPP + Procházková

Využíváme programů: Protidrogový vlak, besedy s odborníkem z praxe p.Pospíšil, preventista MP v KnO, přednášky a projekce filmů – Aerofilm...

Spolupracujeme s PČR, Městskou policií, Besipem, PPP Kadaň i Chomutov, SPC Teplice, Dyádou Chomutov, SVP Pšov, Atletickým oddílem KnO, BK Levharti Chomutov, Lesy ČR, Středisko kulturních služeb v Klášterci, školami v obci i okolí ...

Škola má sestaven Plán primární prevence a Krizový plán.
Při řešení krizových situací spolupracuje v týmu a s odborníky.
Pedagogové i AP se pravidelně účastní odborných školení.

Jiné útvary zřízené školou pro žáky:

Příprava žáků na přijímací zkoušky z M a Čj, náprava žáků s vývojovými poruchami učení, doučování pro žáky, kterým hrozí školní neúspěch.

8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů

OP VVV – PO3 – NIV

Národní plán obnovy – doučování

Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program č. 133 350

Skutečně čerpáno: 3 068 407Kč

Skutečně použito: 3 067 906Kč

Vratka dotace: 501Kč

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností

Ve škole v uplynulém roce nebyla provedena žádná inspekční kontrola ČŠI

10. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2022

Škola je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu Krajského úřadu Ústeckého kraje a zřizovatelem – Město Klášterec nad Ohří

	rozpočet	čerpaní
Mzdy	28 427 966,-	28 427 966,-
Dohody	396 000,-	396 000,-
Ostatní neinvestiční výdaje	717 618,-	890 132,-
Příspěvek OÚ na provoz	5 220 000,-	5 220 000,-

Největší položky čerpání:

Výdaje:	Částka:
Plyn	317 476,13,-
Elektřina	1 027 398,73,-
Vodné	96 380,50,-
Opravy a udržování	598 003,53,-
Spotřeba potravin	580 934,-
Ostatní služby nevýrobní povahy	870 817,28,-

Příjmy:	Částka:
Příjem za stravné	580 932,-
Příspěvky, dotace (příspěvky ŠD od rodičů)	38 900,-
Spolek při ZŠ Petléřské	17 040,-

V Kláštenci nad Ohří 2. 10. 2023

Mgr. Jiří Kypta
ředitel školy

Školská rada schválila dne:

Mgr. David Kodytek
předseda ŠR